


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Полещова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2023 г.

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД/ПМ	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность \_\_\_\_\_ 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) \_\_ УЧИТЕЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ \_\_  
полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ ОЧНАЯ \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

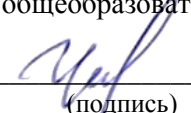
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
 /Чамина Л.М.  
(подпись)

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- изучение основ психологии общения для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

Задачи:

- изучение познавательных процессов человека;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения, формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- формирование коммуникативных навыков
- умение преодолевать конфликты

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4	У1 - Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2 - Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	<b>31 - Знание</b> взаимосвязей общения и деятельности <b>32 - Знание</b> целей, функции, видов и уровней общения <b>33 - Знание</b> видов социальных взаимодействий <b>34 - Знание</b> ролей и ролевых ожиданий в общении <b>35 - Знание</b> механизмов взаимопонимания в общении <b>36 - Знание</b> техники и приёмов общения, правил слушания, ведения беседы <b>37 - Знание</b> убеждений; этических принципов общения <b>38 - Знание</b> источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в части освоения дисциплин общеобразовательного блока

Учебная дисциплина ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4

### 1.3. Количество часов на освоение программы 60ч


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48/48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20
практические занятия	28/28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка к тестированию - проработка нормативной документации - подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b><i>диф зачета</i></b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общение как взаимодействие				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение в психологию общения.	Общение. Темперамент Психологические характеристики типов темпераментов	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Определение типа темперамента по тесту Айзенка с разбором результатов	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Сущность, цели, структура и уровни общения	Понятие общения. Содержание общения. Цель общения. Структура общения	2	1	Устный опрос
	Практические занятия 1. Понятие общения 2. Содержание общения 3. Цель общения 4. Структура общения	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Барьеры непонимания	Понимание в процессе общения. Барьеры непонимания. Барьер субъективной интерпретации смысла информации. Психологический феномен восприятия самого коммуникатора и отношения к нему. Барьеры социально-культурных различий между партнерами по общению.	2	1	Устный опрос
	Практические занятия – решение ситуационных задач 1. Фонетический барьер	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Семантический барьер</li> <li>3. Стилистический барьер</li> <li>4. Логический барьер</li> <li>5. Эмоциональные барьеры</li> </ul>			
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Функции общения	<p>Роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>Уровни общения</p> <p>Функции общения -информационная, амотивная, функция восприятия, интерактивная и контактная. Информационная функция общения состоит в приеме и передачи информации. Контактная функция общения предполагает установление коннекции. Интерактивная функция общения предусматривает не только передачу информации между людьми и само их взаимодействие, но также и определенное влияние на других людей. Регуляторы поведения: советы; инструкции; требования; приказы и др.</p>	4	1	Устный опрос
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аффективно-коммуникативная (перцептивная) функция</li> <li>2. Информационно-коммуникативная функция.</li> <li>3. Регуляционно-коммуникативная (интерактивная) функция общения</li> </ul>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка учебного материала</li> <li>- Работа с новыми терминами</li> </ul>	2		Устный опрос
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Стороны и модели общения	<p>Стиль общения. Авторитарный стиль общения. Демократический стиль общения. Либеральный стиль общения. Межличностное общение</p> <p>Модель общения Информационная модель общения. Убеждающая модель общения. Экспрессивная модель общения. Суггестивная модель общения. Ритуальная модель общения.</p>	2	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Стратегия и тактика	Стратегия общения. Виды стратегий. Гуманистически - диалогическая, на-	4	2	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

общения	правленная на достижение общей цели; гуманистически - монологическая, направленная на достижение общей цели; гуманистически - диалогическая, направленная на достижение индивидуальной цели; гуманистически-монологическая, направленная на достижение индивидуальной цели; манипулятивно-диалогическая, направленная на достижение общей цели; манипулятивно-монологическая, направленная на достижение общей цели; манипулятивно-диалогическая, направленная на достижение индивидуальной цели; манипулятивно-монологическая, направленная на достижение индивидуальной цели. Основные стратегии манипуляторов.. Тактика общения . Кодекс светского общения			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему 1.Классификация стратегий В.Сатира. 2.Концепция Томаса-Килмена 3. Великие манипуляторы современности	2		Устный опрос Защита сообщения
Раздел 2. Средства общения				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Вербальные и невербальные средства общения	Вербальное общение и его виды. Особенности вербального общения. Понятие вербальных средств общения. Правила и приемы вербального речевого воздействия. Невербальное общение. Функции невербальных сигналов .	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Речевая коммуникация	Речевая коммуникация. Формы и типы речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации. Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Язык как основное средство человеческого общения	2	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия – виды речевой деятельности 1. Говорение 2. Слушание (или аудирование) 3. Письмо 4. Чтение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2		
Основные понятия и виды слушания	Основные понятия и виды слушания. Виды слушания: направленное, критическое, эмпатическое, перефлексивное, активное, рефлексивное. Приемы слушания. Помехи слушанию. Типичные ошибки слушания.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Невербальные средства коммуникации	Роль невербальной коммуникации современного человека. Виды невербальной коммуникации . Классификации невербальных средств общения. Конгруэнтность. Просодика . Экстралингвистическая система. Ориентация и угол общения .	4	2	Устный опрос
	Практические занятия 1.Просодика	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему «Элементы просодики в общении»	2		Устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Средства общения у детей	Основные разновидности средств общения. Экспрессивно-мимические средства общения Предметно-действенные средства общения . Речевые средства общения	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Экспрессивно-мимические средства общения 2. Предметно-действенные средства общения . 3. Речевые средства общения	2		
Раздел 3. Деловое общение				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Понятие, структура делового общения	Деловое общение. Нормы. Требования. . Функции. Деловое общение. Структура делового общения. Коммуникативная компетентность. Деловая беседа и её проведение. Публичное выступление. Ведение деловых переговоров. Организация и проведение делового совещания. Культура делового письма. Техника телефонных переговоров. Имидж делового человека	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Структура делового общения. 2. Коммуникативная компетентность. 3. Деловая беседа и её проведение. 4. Публичное выступление. 5. Ведение деловых переговоров. 6. Организация и проведение делового совещания. 7. Культура делового письма. 8. Техника телефонных переговоров. 9. Имидж делового человека	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Виды делового общения	Виды делового общения. Приветственная речь; Торговая речь (реклама); Информационная речь; Доклад (на заседании, собрании)	2	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Приветственная речь 2. Торговая речь (реклама) 3. Информационная речь 4. Доклад (на заседании, собрании)	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Этические принципы общения	Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Внешний облик человека	3	2	Устный опрос
	Практические занятия 1. Правила вербального этикета 2. Правила общения по телефону	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Требования к выступлению в аудитории	Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. Способы выступления с речью. Установление контакта с аудиторией при деловом общении. Искусство ведения беседы. Поза, жесты, мимика оратора при деловом общении	4	2	Устный опрос
	Практические занятия - тренинг 1. Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. 2. Способы выступления с речью. 3. Установление контакта с аудиторией при деловом общении. 4. Искусство ведения беседы. 5. Поза, жесты, мимика оратора при деловом общении	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработка беседы с родителями и учениками	2		Устный опрос Оценка беседы
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Теория суггестивности	Макролингвистические средства: нерсональность (образ автора); информационная плотность; стилевые характеристики текста; «малые» средства текстовой локуции. Стилистический коллаж : «кариавализации», т.е. погружения ценностных стереотипов в стилистически сниженную среду, уничтожающую их положительные коннотации, высокую окраску, или привнесения в сообщение элементов стиля более высокого, чем доминирующий, что создает эффект иронии (например, Муравей — «сильный духом и членами»); интимизации, снижения официальности за счет привнесения сниженного стиля в более высокий; гало-эффекта {эффекта уважения, благоговения) по отношению к адресанту и его сообщению за счет введения элементов возвышенного стиля в более низкий. Суть воздействия суггестии	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 4. Педагогическое				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


общение				
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Понятие и функции педагогического общения	Педагогическое общение Эффективное педагогическое общение педагогического общения реализуются следующие стороны: коммуникативная, обеспечивающая обмен информацией и фактами между участниками общения; интерактивная, направленная на организацию эффективного взаимодействия между педагогом и детьми; перцептивная – ориентирована на восприятие друг друга участниками педагогического процесса.. Компоненты педагогического общения. Когнитивный компонент. Регулятивный компонент. Аффективный компонент. Духовный компонент.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6		
Этика общения с людьми с ограниченными возможностями	Этические принципы Конвенции о правах инвалидов Специфические нормы этикета		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия 1. Особенности общения с людьми с нарушениями зрения 2. Особенности общения с людьми с нарушениями слуха 3. Особенности общения с людьми с речевыми затруднениями 4. Особенности общения с людьми, имеющими психические расстройства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Проработка нормативной документации	2		Устный опрос
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Дефицитное общение	Трудности общения. Одиночество. Аутизм и аутичность. Отчужденность	2		
	Практические занятия 1. Одиночество	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	2. Аутизм и аутичность 3. Отчужденность			
Раздел 5. Конфликтология				
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие и виды конфликта	Конфликт. Внутриличные конфликты.. Межличностные конфликты.. Причины возникновения конфликтов в организации. Мотивы возникновения конфликтов	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка к зачету	2		Устный опрос
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Способы разрешения конфликтов	Способы предупреждения конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта		3	Устный опрос тестирование
	Практические занятия 1. Способы предупреждения конфликтов. 2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации 3. Правила поведения в условиях конфликта	2		
Перечень вопросов к дифзачету				
1. Сущность, цели, структура и уровни общения				
2. Функции общения				
3. Стороны и модели общения				
4. Вербальные и невербальные средства общения				
5. Язык телодвижений, мимики и поз.				
6. Основные понятия, теории и функции и речи				
7. Взаимосвязь общения и деятельности				
8. Стратегия и тактика общения				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

9. Виды общения			
10. Роли и ролевые ожидания в общении			
11. Основные понятия, элементы, функции и структура коммуникаций			
12. Коммуникационные роли и манипуляции			
13. Барьеры коммуникаций			
14. Основные понятия и виды слушания			
15. Техники и приёмы общения			
16. Понятие , структура делового общения			
17. Виды делового общения			
18. Этические принципы общения			
19. Основные понятия и теории суггестивности			
20. Конфликт: виды, структура, стадии протекания.			
21. Способы предупреждения и разрешения конфликтов			
Всего	60		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии

Оборудование кабинета

Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

1. Корягина, Наталья Александровна. Психология общения : учебник и практикум для спо / Наталья Александровна, Наталья Викторовна, Светлана Владимировна ; Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511685>

##### **Дополнительная:**

2. Болотова, Алла Константиновна. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для спо / Алла Константиновна, Юрий Михайлович, Лариса Андреевна ; А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/5131592>.

3. Чернышова, Лидия Ивановна. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для спо / Лидия Ивановна ; Л. И. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 161 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

4. Коноваленко, Марина Юрьевна. Психология общения : учебник и практикум для спо / Марина Юрьевна ; М. Ю. Коноваленко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511865>

##### **Периодические издания:**

5. Universum: Психология и Образование / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный.


6. Методология современной психологии / учредитель ООО Международная Академия психологических наук. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в год. - Издается с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50280>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

7. Общество: социология, психология, педагогика : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. - Текст : электронный.

8. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус / учредитель ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" . - Тамбов, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - Текст : электронный.

##### **Учебно-методические издания:**

9. Шевчук М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студента. - Тамбов, 2023. - 13 с. - Формат А4. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

дентов по психологии общения для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 146 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2204/Shevchuk2020-9.pdf>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

### 3.3.

#### *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Форма контроля
<b>Раздел 1. Общение как взаимодействие</b>			
1.4 Функции общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами	2	Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


1.6 Стратегия и тактика общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему 1.Классификация стратегий В.Сатира. 2.Концепция Томаса-Килмена 3. Великие манипуляторы современности	2	Устный опрос
<b>Раздел 2. Средства общения</b>			
2.4Невербальные средства общения	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка сообщений на тему «Элементы просодики в общении»	2	Устный опрос
<b>Раздел 3. Деловое общение</b>			
3.4 Требования к выступлению в аудитории	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Разработка беседы с родителями и учениками	2	Устный опрос
<b>Раздел 4. Педагогическое общение</b>			
4.2 Этика общения с людьми с ограниченными возможностями	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Проработка нормативной документации	2	Устный опрос
<b>Раздел 5. Конфликтология</b>			
5.1 Понятие и виды конфликта	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка учебного материала - Работа с новыми терминами - Подготовка к зачету	2	Устный опрос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>	31 - Знание взаимосвязей общения и деятельности 32 - Знание целей, функции, видов и уровней общения 33 - Знание видов социальных взаимодействий 34 - Знание ролей и ролевых ожиданий в	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование Промежуточная




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


		общении 35 - Знание механизмов взаимопонимания в общении 36 - Знание техники и приёмов общения, правил слушания, ведения беседы 37 - Знание убеждений; этических принципов общения 38 - Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов	аттестация в форме зачета
	<b>Умения</b>	У1 - Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности У2 - Умение использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	– анализ инноваций в области разработки и внедрения педагогических технологий	
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- умение проводить профилактику травматизма и оказывать первую помощь	
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее	- владение и свободная ориентация в законодательной базе	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


	регулирующих.		
ПК 1.1	Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.	<p>Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Умеет планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;</p> <p>Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 1.2	Умеет проводить учебные занятия по физической культуре	<p>Знает медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп;</p> <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 1.3	Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздорови-	<p>Знает место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Умеет мотивировать обучающихся к уча-</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


	тельной, профилактико-реабилитационной и рекреационной направленности	<p>стию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>	Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.4	Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<p>Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 1.5	Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	<p>Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 1.6	Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спор-	Знает приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с роди-	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

	тивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	телями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;  Умеет создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;  применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	- устный опрос - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 1.7	Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях	Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению.  Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;  Владеет методикой ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК 2.1	Умеет определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Знает цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;  Умеет находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;  Владеет методикой анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учре-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		ждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию	
ПК 2.2	Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой	<p>Знает методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 2.3	Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	<p>Знает методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</p> <p>приемы, способы страховки и самостраховки;</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Умеет использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>Владеет методикой определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>	
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<p>Знает основы и параметры педагогического контроля</p> <p>Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p>Владеет методикой проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 2.5	Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	<p>Знает основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия</p> <p>Умеет осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>Владеет методикой наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>	
ПК 2.6	<p>Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p>	<p>Знает виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p>Владеет методикой ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 3.1	<p>Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</p> <p>педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</p> <p>Умеет анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p>Владеет методикой анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Владеет методикой изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Знает логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p> <p>Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Владеет методикой оформления портфолио педагогических достижений</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	<p>Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследо-</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>вательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Владеет методикой участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>
--	--	--	--

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

**преподаватель**

*должность*

**М.Т.Шевчук**

*ФИО*